

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.70 ЭНДОСКОПИЯ**

Содержание

- |  |   |
|--|---|
| 1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.1       | Эндоскопия  |
| 2. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2       | Симуляционный курс  |
| 3. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.3       | Общественное здоровье и здравоохранение                                   |
| 4. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.4       | Педагогика  |
| 5. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5       | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций                             |
| 6. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.6       | Микробиология   |
| 7. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1    | Клиническая анатомия и оперативная хирургия                               |
| 8. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2    | Анестезиология и реаниматология   |
| 9. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3    | Клиническая иммунология и трансфузиология                                 |
| 10. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 | Экстренная хирургия   |
| 11. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 | Миниинвазивная хирургия   |
| 12. Рабочая программа дисциплины ФТД.1       | Патологическая анатомия   |
| 13. Рабочая программа дисциплины ФТД.2       | Онкология   |
| 14. Рабочая программа практики Б2.1          | Производственная (клиническая) практика по эндоскопии                     |
| 15. Рабочая программа практики Б2.2          | Производственная (клиническая) практика по неотложной помощи в эндоскопии |
| 16. Рабочая программа практики Б2.3          | Производственная (клиническая) практика по эндоскопии в онкологии         |

**Рабочая программа  
Б1.Б.1«Эндоскопия»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Дронова Ольга Борисовна
2	Мирошников Сергей Владимирович
3	Мухаммедов Хан Богдат Мереддурдыевич

**1.Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	16,00
2	Практические занятия	160,00
3	Контроль самостоятельной работы	76,00
4	Самостоятельная работа	504,00
Общая трудоёмкость (в часах)		756,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

Формирование специальных профессиональных знаний и практических умений у выпускников медицинских вузов в области эндоскопии и смежных наук, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности по эндоскопии.

**Задачи**

- Овладеть необходимым уровнем знаний по эндоскопии, избранным вопросам смежных дисциплин.
- Освоить должный объём практических навыков и умений, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренной, неотложной и плановой эндоскопии при наиболее часто встречающейся патологии.
- Освоить вопросы организации эндоскопической службы, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частных заболеваний и осложнений в эндоскопии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

**3.Место в структуре ОП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Дисциплина «Эндоскопия» относится к базовой части образовательной программы высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.70 «Эндоскопия».	+

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	Этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв; классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения; осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела; классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомий, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС; показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации; осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела; показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и салниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС.	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению; оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза; определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного; определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомий, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; определить способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					БДС; определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии, лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий; правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных; организовать службу для удаления интратрахеальных образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения; уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования; провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнения и провести его лечение.	
				Владеть	Алгоритмом первичного обследования при профильных заболеваниях	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Продвинутый	Знать	Алгоритм обследования пациента с профильной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению у профильных больных	тестирование; устный опрос
				Уметь	Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании эндоскопической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении эндоскопического лечения	решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Продвинутый	Знать	Вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психо-педагогической деятельности врача-эндоскописта и принципы консультирования.	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Уметь	Применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего хирургическими заболеваниями; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации хирургических пациентов, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации.	устный опрос
				Владеть	Навыками индивидуального и группового консультирования.	решение проблемно-ситуационных задач
4	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	собеседование
				Уметь	организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; прогнозировать новые неизвестные закономерности.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	решение проблемно-ситуационных задач

5	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	Основные понятия в сфере организации здравоохранения и сферу их применения	письменный опрос; тестирование; устный опрос
				Уметь	Применять знания в рамках сферы общественного здоровья и организации здравоохранения, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	тестирование; устный опрос
				Владеть	Основными способами организации работы учреждений здравоохранения и компетенции сотрудников системы здравоохранения	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля			
		з.е.	часы				
1	Эндоскопия	21,00	756,00	1	Клиника и общая диагностика некоторых заболеваний органов грудной и брюшной полостей.		
				2	Методы, применяемые в сочетании с эндоскопическими. Современные эндоскопические уточняющие методы.		
				3	Клиника и общая диагностика заболеваний органов грудной и брюшной полостей и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими		
				4	Методика эндоскопических исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		
				5	Методика эндоскопических исследований при заболеваниях грудной и брюшной полостей, малого таза		
				6	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях ЖКТ		
				7	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях грудной, брюшной полостей и малого таза		
				8	Лечебная и оперативная эндоскопия		

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Эндоскопия	
2	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации по преподаванию эндоскопии	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС Эндоскопия	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулуто и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.]; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Детская хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.]; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Эндоскопия [Текст] : базов. курс лекций : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Урология [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред. : А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

Дополнительная литература

- Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. – URL : <http://books-up.ru>
- 80 лекций по хирургии [Текст] / [Абакумов М. М., Адамян А. А., Акчурин Р. С. и др.]; под общей ред. С. В. Савельева; ред.-сост. А. И. Кириенко. – М. : Литтерра, 2008.
- Практическое руководство по детским болезням. Т. 13 : Основы детской хирургии : пособие для практикующих врачей / под ред. А. В. Гераськина. – М. : Медпрактика-М, 2009.
- Атлас эндоскопии пищеварительного тракта [Электронный ресурс] : возможности высокого разрешения и изображения в узком световом спектре : пер. с англ. / под ред. Дж. Козна. – Москва : Логосфера, 2012. – 344 с. – URL : <http://books-up.ru>
- Потт, Г. Атлас колоноскопии [Электронный ресурс] : с рук. по профилактике карцином толстой кишки : [пер. с нем.] / Г. Потт. – Москва : Логосфера, 2006. – VIII, 216 с. : ил. – URL : <http://books-up.ru>.
- Бауэр, Г. Цветной атлас по колопоскопии : пер. с нем. / Г. Бауэр; под ред. С. И. Роговской. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 287 с. : ил.
- Диагностика и лечение пневмоний [Текст] : осн. принципы : [учебное пособие для медицинских вузов и слушателей системы послевуз. подгот. специалистов] / [сост. : А. А. Карабиненко, В. И. Светлаков, К. О. Соболев и др.]; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Карабиненко; Российский государственный медицинский университет. – Москва : МИА, 2008. – 167 с.

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- МКБ 10 <https://mkb-10.com/>
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
Б1.Б.2 «Симуляционный курс»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Дронова Ольга Борисовна
2	Мирошников Сергей Владимирович
3	Мухаммедов Хан Богдат Мереддурдыевич
4	Солосин Валерий Валерьевич
5	Юдаева Юлия Александровна

**1.Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Практические занятия	32,00
2	Контроль самостоятельной работы	16,00
3	Самостоятельная работа	96,00
Общая трудоёмкость (в часах)		144,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

совершенствование комплекса практических умений и навыков врача аллерголога эндоскописта, обеспечивающих решение профессиональных задач и позволяющих квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

**Задачи**

- совершенствование навыков эндоскопического обследования пациента с целью установления диагноза, в том числе с резким ухудшением состояния в условиях медицинской организации
- совершенствование навыков оказания специализированной медицинской помощи в плановом порядке
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин		
		1	2	3
1	Эндоскопия	+	+	+
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия	+	+	+
3	Анестезиология и реаниматология	+	+	+
4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+	+	+
5	Патологическая анатомия	+	+	+

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Основные патологические состояния, клинические симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических симптомов, синдромов заболеваний и нозологических форм	тестирование; устный опрос
				Владеть	составить план обследования пациента, провести анализ полученных данных, диагностировать симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы и их осложнений, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания	решение проблемно-ситуационных задач
			Продвинутый	Знать	физикальные, лабораторные, инструментальные и другие методы раннего выявления основных клинических синдромов и заболеваний по профилю	письменный опрос; реферат; тестирование
					клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	письменный опрос; реферат; тестирование
				Уметь	составлять план обследования пациента, проводить дифференциальную диагностику, оценивать тяжесть заболевания	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
Владеть	комплексом практических навыков, необходимых для диагностики основных заболеваний внутренних органов, навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	решение проблемно-ситуационных задач				
2	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Базовый	Знать	Алгоритм обследования пациента с профильной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению у профильных больных	тестирование; устный опрос
				Уметь	Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения	
				Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании эндоскопической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении эндоскопического лечения	решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Продвинутый	Знать	основы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	письменный опрос; реферат; тестирование
				Уметь	оказать медицинскую помощь при неотложных и экстренных состояниях, угрожающих жизни больного	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	решение проблемно-ситуационных задач
4	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Продвинутый	Знать	основные методы анализа и синтеза информации, полученной в ходе коммуникации с пациентом	письменный опрос; тестирование
				Уметь	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать клинические симптомы, выявленные в ходе обследования пациента	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза информации, полученной в процессе обследования и лечения пациента	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Модуль 1. Эндоскопические методы обследования	02,00	72,00	1	Методика проведения эзофагогастродуоденоскопии
				2	Методика проведения колоноскопии
				3	Методика проведения бронхоскопии
2	Модуль 1. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	01,00	36,00	1	Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания, связанные с развитием острой легочной недостаточности
				2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
				3	Синдром острого живота. Тактика врача.
				4	Неотложные состояния в неврологии, эндокринологии и аллергологии
3	Модуль 2. Сердечно-легочная реанимация: базисная и расширенная	01,00	36,00	1	Базовая сердечно-легочная реанимация
				2	Расширенная сердечно-легочная реанимация

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины для 1 курса	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины для 1 курса_Симуляционный курс	
2	Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	2 курс. Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Симуляционный курс	
3	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся для 1 курса	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся для 1 курса_Симуляционный курс	
4	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа	2 курс. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Симуляционный курс	
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине для 1 курса	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для 1 курса_Симуляционный курс	
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	2 курс. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_Симуляционный курс	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

• Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462591.html>

Дополнительная литература

- Бокерия Л.А., Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревихвили А.Ш., Неминуший Н.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. (Серия: "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2450-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>
- Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / Д. Н. Вербовой, С. Ф. Багненко, В. В. Бояринцев [и др.] ; под редакцией Д. Н. Вербового [и др.]. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-93929-292-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90219.html> (дата обращения: 28.10.2021).

#### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- «МКБ-10» <https://mkb-10.com/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
Б1.Б.3 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Боршук Евгений Леонидович
2	Калинина Екатерина Алексеевна

**1.Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

обеспечить знания и умения применения в практических ситуациях основных требований по анализу и оценке показателей общественного здоровья и здравоохранения

**Задачи**

- расширение у обучающихся знаний об общественном здоровье и основных направлениях организации медицинской деятельности
- совершенствование умений организовать собственную деятельность и работу подчиненного персонала
- совершенствование навыков решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных технологий

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения программ специалитета	+	-

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Продвинутый	Знать	общие вопросы организации медицинской помощи населению	представление презентации; реферат; устный опрос
					порядок оказания медицинской помощи по профилю обучения в ординатуре	представление презентации; реферат; устный опрос
				Уметь	разрабатывать маршрутизацию пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи	решение проблемно-ситуационных задач
					использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	решение проблемно-ситуационных задач
Владеть	навыком составления учетной и отчетной документации	решение проблемно-ситуационных задач				
	2	ПК-11	Продвинутый	Знать	нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности	тестирование; устный опрос
порядок оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы					тестирование; устный опрос	
медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации					тестирование; устный опрос	
правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа					тестирование; устный опрос	
правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					тестирование; устный опрос	
Уметь				определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения медико-социальной экспертизы	решение case-заданий	
				определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма	решение case-заданий	
				заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа	решение case-заданий	
				использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	решение case-заданий	
				Владеть	навыком поведение экспертизы временной нетрудоспособности и участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	решение проблемно-ситуационных задач
навыком оформления необходимой медицинской документации и направления пациента для осуществления медико-социальной экспертизы					решение проблемно-ситуационных задач	
навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа					решение проблемно-ситуационных задач	

3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Продвинутый	Знать	методы изучения показателей общественного здоровья	задач	устный опрос
				Уметь	производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	решение case-заданий	
				Владеть	навыком составления отчета о показателях состояния здоровья населения	решение проблемно-ситуационных задач	
4	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Продвинутый	Знать	должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю ординатуры	устный опрос	
				Уметь	осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	решение case-заданий	
				Владеть	навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	решение проблемно-ситуационных задач	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Современное состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России	01,00	36,00	1	Состояние и тенденции общественного здоровья и здравоохранения в России
				2	Порядки оказания медицинской помощи (по профилю)
2	Применение информационных технологий в практической деятельности врача	01,00	36,00	1	Цифровые технологии в здравоохранении
				2	Региональный сегмент ЕГИСЗ

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Общественное здоровье и здравоохранение	
2	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_ Общественное здоровье и здравоохранение	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине_ Общественное здоровье и здравоохранение	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература

- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

#### Дополнительная литература

- Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>
- Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Баянова [и др.] ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Оценка обобщаемости, достоверности и статистической значимости данных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Бегун, Е. Л. Боршук, Н. А. Баянова ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Описательная статистика в медицине и здравоохранении [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Бегун [и др.] ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2013. - 1 эл. опт. диск. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>
- Учетные формы государственной статистической отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Матчина [и др.] ; ОрГМУ. - [Б. м.] : Оренбург, 2016. - 216 on-line. - Режим доступа : <http://lib.orgma.ru>

#### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И. М. Сеченова (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Библиотека врача для специалистов сферы здравоохранения <http://lib.medvestnik.ru/>
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «МКБ-10» <https://mkb-10.com/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Рабочая программа  
Б1.Б.4 «Педагогика»

Разработчики рабочей программы

1	Болотова Марина Ивановна
2	Паина Людмила Ивановна

1. Трудоемкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

Цель – формирование профессиональной компетенции более высокого уровня у ординатора посредством интеграции системы педагогических знаний в профессиональную деятельность врача, для решения практических задач по реализации психолого-педагогической задачи в образовательных и медицинских организациях.

Задачи

- Расширения представления у ординаторов о возможностях использования педагогических знаний в процессе решения профессиональных задач специалистов медицинского профиля, направленных на профилактику и сохранение здоровья у пациента и членов его семьи;
- овладение ординаторами базовыми педагогическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для организации процесса обучения в образовательной, фармацевтической и медицинской организации;
- совершенствование умения использовать педагогические знания для установления эффективной коммуникации и взаимодействия при реализации профессиональных задач.

3. Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	
1	педагогика и психология	+	
2	медицинская психология	+	

4. Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Базовый	Знать	о закономерностях процесса межличностного восприятия, общения, стратегиях предотвращения и решения конфликтных ситуаций; методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии методы общения в коллективе основанного на толерантном взаимодействии.	собеседование
				Уметь	учитывать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия в управлении и воспитании коллектива	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	правилами толерантного взаимодействия в процессе профессионального общения	защита проектов; решение проблемно-ситуационных задач
2	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Базовый	Знать	основы педагогической деятельности в равноуровневом медицинском образовании в соответствии с нормативной базой. Основные современные педагогические принципы и методы обучения и воспитания.	доклад; собеседование
				Уметь	применять знания педагогических методов и технологий в профессиональной деятельности, планировать и проводить занятия с учащимися разных возрастных категорий; формулировать цели занятия, подбирать формы контроля.	защита проектов; контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами педагогического общения с пациентами и коллегами	защита проектов; прием контрольных упражнений; решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Педагогика	02,00	72,00	1	Медицинская педагогика как наука (Педагогические составляющие профессиональной деятельности) Лекция

			2	Медицинская педагогика как наука
			3	Характеристика процесса обучения.
			4	Андрогагический подход к организации процесса обучения в системе ДПО и медицинской организации
			5	Методы и формы воспитания
			6	Педагогическое общение в деятельности врача и специалиста фармацевтического профиля.
			7	Педагогическое общение как форма взаимодействия
			8	Промежуточная аттестация. Зачёт

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя_Педагогика	
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Педагогика	
3	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС_Педагогика	

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература

- Педагогика [Текст] : учебник / ред. Л. П. Крившенко. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 488 с.
- Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Самойлов В.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.– 207 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81528.html>.– ЭБС «IPRbooks»

##### Дополнительная литература

- Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Логос, 2016. – 448 с. – 978-5-98704-587-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>
- Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 446 с. – ISBN 978-5-238-02236-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/74901.html>
- Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. – 3-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. – ISBN 978-5-238-01679-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

##### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

##### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

##### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Разработчики рабочей программы

1	Зеленина Лариса Васильевна
---	----------------------------

### 1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

### 2. Цели и задачи

#### Цель

совершенствование и расширение теоретических знаний у ординаторов о роли и месте санитарно- гигиенических мероприятий в общей системе медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени и военного времени, направленных на сохранение здоровья населения.

#### Задачи

- Отработать умения и навыки по предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Способствовать развитию и формированию знаний по проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания в период чрезвычайных ситуаций и в военное время
- Закрепить и расширить знания по обеспечению санитарного благополучия в период чрезвычайных ситуаций и в военное время

### 3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	Гигиена (ВО-специалитет, 31.05.01 лечебное дело)		+
2	Эпидемиология (ВО-специалитет, 31.05.01 лечебное дело)		+
3	Безопасность жизнедеятельности (ВО-специалитет, 31.05.01 лечебное дело)		+
4	Медицина катастроф (ВО-специалитет, 31.05.01 лечебное дело)		+

### 4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-12	готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	основы организации санитарно-гигиенического обеспечения в период чрезвычайных ситуаций, в том числе при эвакуируемого населения	Реферат.; Собеседование; Тестирование
				Уметь	осуществлять контроль за санитарным состоянием мест размещения эвакуируемого населения, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил на объектах питания и водоснабжения, за организацией банно-прачечного обслуживания населения в местах его расселения, за удалением пищевых отходов и их обеззараживанием	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	навыком проведение санитарно-гигиенической и санитарно-просветительной работы среди эвакуированного населения	Ситуационные задачи
2	ПК-3	готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	Осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Реферат.; Собеседование; Тестирование
					Основные гигиенические нормативы и руководящие документы, определяющие организацию, содержание и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Реферат.; Собеседование; Тестирование
					Содержание, объем и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий, возлагаемых на медицинскую службу в военное время и в чрезвычайных ситуациях;	Реферат.; Собеседование; Тестирование
					Организацию и методику санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением гигиенических требований к размещению, питанию, водоснабжению, банно-прачечному обслуживанию населения и личного состава, очистке территории, а также к захоронению умерших;	Реферат.; Собеседование; Тестирование
				Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека;	Реферат.; Собеседование; Тестирование	
Уметь	Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	решение проблемно-ситуационных задач				
Владеть	Навыками противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в период чрезвычайных ситуаций	Ситуационные задачи				
3	ПК-7	готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	основы организации санитарно-гигиенического обеспечения в период чрезвычайных ситуаций, в том числе при эвакуации населения	Реферат.; Собеседование; Тестирование
					основные принципы эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях	Реферат.; Собеседование; Тестирование
				Уметь	осуществлять контроля за санитарным состоянием мест размещения эвакуируемого населения, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил на объектах питания и водоснабжения, за организацией банно-прачечного обслуживания населения в местах его расселения, за удалением пищевых отходов и их обеззараживанием	устный опрос
Владеть	навыком проведение санитарно-гигиенической и	решение				

					санитарно-просветительной работы среди эвакуированного населения	проблемно-ситуационных задач
4	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	Способы, методы, принципы определения проблемной ситуации и возможные пути решения, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа	реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	анализировать проблему, разделяя ее на отдельные этапы для последующего анализа с последующим принятием решения, адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы;	устный опрос
				Владеть	навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности и решения социально значимых проблем	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	02,00	72,00	1	Особенности размещения населения в период чрезвычайных ситуаций. Санитарно-гигиенические требования к инженерным сооружениям для эвакуированных.
				2	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
				3	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.
				4	САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОДСНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
				5	ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ И ВОДЫ В ПЕРИОД ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Практические занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_ Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине_ Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html>
- Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html>

Дополнительная литература

- Общая гигиена [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Гэотар-Медиа, 2009. - 832 с. :
- Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / Л. В. Зеленина [и др.] ; ред. В. М. Боев ; ОрГМУ. - Оренбург : [б. и.], 2017. - 95 on-line. - Б. ц. <http://lib.orgma.ru>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>

**Рабочая программа  
Б1.Б.6 «Микробиология»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Жеребятёва Ольга Олеговна
2	Михайлова Елена Алексеевна

**1. Трудоемкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоемкость (в часах)		72,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

Целью изучения дисциплины является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области микробиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по персонализированному подходу к выбору основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, углубление знаний по микробной флоре организма человека в норме и при патологических состояниях, закрепление навыков проведения микробиологической диагностики, практического опыта использования применяемых средств диагностики, лечения и профилактики заболеваний микробной этиологии.

**Задачи**

- Ознакомление с современными технологиями лабораторной диагностики заболеваний микробной этиологии
- Систематизация знаний о классификации, морфологии, физиологии микроорганизмов, влияние их на здоровье человека, роли в возникновении и развитии инфекционного процесса
- Овладение принципами и методами диагностики инфекционной патологии, в том числе оппортунистических и госпитальных инфекций, стерилизации и дезинфекции, клинической интерпретации результатов микробиологической диагностики
- Закрепление навыков применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов для лечения и специфической профилактики инфекционных заболеваний, вторичных инфекций, в том числе в условиях стационара
- Совершенствование навыков работы с научной литературой и современными интерактивными средствами получения научной информации

**3. Место в структуре ООП**

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	2
1	Биология	+	-
2	Патологическая физиология	+	+
3	Патологическая анатомия	-	+
4	Микробиология	+	+
5	Иммунология	+	+
6	Фармакология	+	+
7	Биологическая химия	+	+

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными; классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципы их получения и применения	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических методов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания
				Владеть	способами забора материала для выделения чистых культур микроорганизмов; оценки данные лабораторных исследований с целью подтверждения диагноза заболевания; основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования населения; методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных	решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
2	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; этиологии, патогенез, эпидемиологию анаэробных инфекций; условия формирования, свойства госпитальных штаммов	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной,	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях;

					противовирусной и иммуностропной терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов	контроль выполнения практического задания
				Владеть	Способами забора материала для выделения чистых культур микроорганизмов; оценки данные лабораторных исследований с целью подтверждения диагноза заболевания; основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежании инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования населения; методикой интерпретации результатов микробиологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных	прием контрольных упражнений; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования
3	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	Знать	неисчерпаемость процесса познания; преемственность знаний от простому к сложному; научные подходы к исследованию микробиологии и иммунологии полости рта; уровни, логику проведения научно-практического микробиологического исследования; современные подходы, принципы микробиологической антимикробной терапии	реферат; тестирование; устный опрос
				Уметь	использовать в лечебном процессе знание микробиологических основ; разрабатывать и научно обосновывать проблему выбора лечения, препаратов с учетом данных микробиологического исследования; использовать разнообразные методы исследования микробиологии полости рта, обосновать адекватность проводимых в стационаре и поликлинических кабинетах санитарно-гигиенических мероприятий	контроль выполнения заданий в рабочих тетрадях; контроль выполнения практического задания
				Владеть	этическими нормами и правилами осуществления микробиологического исследования; навыками развития профессионального подхода к выбору методов лечения и средств с учетом данных микробиологического исследования; приемами клинических манипуляций, в том числе антибиотикотерапией; способами проведения санитарно-гигиенических мероприятий	прием контрольных упражнений; решение проблемно-ситуационных задач; собеседование по полученным результатам исследования

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Общая микробиология	01,03	37,00	1	Морфология микроорганизмов
				2	Физиология микроорганизмов
				3	Антимикробная терапия, способы и методы проведения стерилизации и дезинфекции
				4	Роль микроорганизма, организма хозяина, факторов внешней среды в инфекционном процессе
2	Клиническая микробиология	0,97	35,00	1	Оппортунистическая инфекция. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи
				2	Анаэробные инфекции
				3	Зачетное занятие

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	методические рекомендации для преподавателя_Микробиология	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по СР обучающихся_Микробиология эндоскопия	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Учебные занятия	ФОС_Микробиология	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Кишкун А.А., Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html>
- Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2341-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html>
- Иммунология : учебник для студентов учреждений высш. проф.образования, обуч. по специальностям "Леч. дело", "Педиатрия", "Стоматология" по мед.-биолог. дисциплинам, по "Общей и клин. иммунологии", для системы после диплом. образования / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. : ил.
- Иммунология : клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: практикум: учеб. пособие / под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А.Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 176 с. : ил.

Дополнительная литература

- Сбойчаков В. Б. Санитарная микробиология : учеб. пособие / В. Б. Сбойчаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
- Экология микроорганизмов человека : научное издание / О. В. Бухарин [и др.]; под ред. О. В. Бухарина. - Екатеринбург : Изд-во УрО РАН, 2006. - 477 с.
- Усвятцов Б. Я. Закономерности инфекционного процесса : монография / Б. Я. Усвятцов ; ОрГМА -Оренбург : Издательство ОрГМА, 2005. - 154 с.
- Бухарин, О. В. Анаэробная микрофлора человека : монография / О. В. Бухарин, А. В. Вальшев; отв. ред. И. И. Долгушин. - Екатеринбург : [УрО РАН], 2004. - 262 с.

- Бухарин О. В. Биология патогенных кокков : монография / О. В. Бухарин, Б. Я. Усвяцов, О. Л. Карташова – М.: Медицина, 2002. – 281 с. : ил.
- Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Текст] : руководство / А. А. Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 800 с.
- Иммунобиологические препараты для диагностики, терапии и профилактики болезней микробной этиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Михайлова [и др.] ; ОрГМУ. – Оренбург : [б. и.], 2018. – 94 on-line. – Б. ц. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

#### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

Разработчики рабочей программы

1	Урбанский Андрей Константинович
---	---------------------------------

### 1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

### 2. Цели и задачи

#### Цель

Формирование у обучающихся более высокого уровня профессиональных знаний и практических умений в области фундаментальной дисциплины – клинической анатомии и оперативной хирургии, в разделах, необходимых для профессиональной деятельности специалиста - эндоскописта.

#### Задачи

- Приобретение более высокого уровня специальных знаний о клинической анатомии и оперативной хирургии областей тела, составляющих объект деятельности врача - эндоскописта
- Совершенствование практических навыков по общехирургической технике

### 3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	
1	Анатомия	+	
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	+	

### 4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля		
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	базовый	Знать	Топографию срединной области шеи. Хирургическая анатомия щитовидной железы, гортани, шейного отдела трахеи и пищевода. Коникотомия, верхняя, средняя и нижняя трахеостомия.	письменный опрос; тестирование; устный опрос		
					Топографию средостения. Клиническую анатомию бронхов, грудного отдела трахеи, пищевода.	письменный опрос; тестирование; устный опрос		
					Топографию передней брюшной стенки, места установки троакаров при наиболее частых операциях	письменный опрос; тестирование; устный опрос		
					Топографию брюшной полости. Клиническую анатомию желудка, двенадцатиперстной кишки, печени, поджелудочной железы, тонкой и толстой кишки.	письменный опрос; тестирование; устный опрос		
						Уметь	Выполнить остановку кровотечения перевязкой сосуда в ране и на протяжении выполнить верхнюю, среднюю и нижнюю трахеостомию.	контроль выполнения практического задания; решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
						Владеть	Навыками работы с общехирургическим инструментарием.	прием контрольных упражнений; решение проблемно-ситуационных задач
					Продвинутый	Знать	Топографию пупка. Принципы однопортового лапароскопического доступа.	письменный опрос; тестирование; устный опрос
							Уметь	Пользоваться микрохирургическим инструментарием, операционным микроскопом
		Владеть	Навыками работы с операционным микроскопом, наложения микрохирургического узлового и непрерывного шва.	прием контрольных упражнений; решение проблемно-ситуационных задач				

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия в	0,22	08,00	1	Топографическая анатомия шеи
				2	Клиническая анатомия органов шеи

эндоскопии	3	Оперативная хирургия шеи
	4	Топографическая анатомия груди
	5	Топографическая анатомия передне-боковой брюшной стенки
	6	Топографическая анатомия верхнего этажа брюшной полости.
	7	Топографическая анатомия нижнего этажа брюшной полости

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя	Лекции	Метод. Рекомендации для преподавателя по клинической анатомии и оперативной хирургии	
2	Методические рекомендации для преподавателя	Практические занятия	Метод. Рекомендации для преподавателя по клинической анатомии и оперативной хирургии	
3	Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе	Самостоятельная работа	Метод указания по самостоятельной работе обучающихся по клинической анатомии и оперативной хирургии	
4	Фонд оценочных средств	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС по клинической анатомии и оперативной хирургии	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст]: учеб. / И. И. Каган, С. В. Чемезов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.: ил.

Дополнительная литература

- Каган, И. И. Анатомио-хирургические задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Каган. - Куйбышев : [б. и.], 1985. - 56 on-line.<http://lib.orgma.ru>
- Каган, И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия в терминах, понятиях и классификациях [Текст]: (понятийный словарь) / И. И. Каган, С. В. Чемезов; ОРГМА. - 2-е изд., доп. и перераб. - Оренбург: Б.и., 2007. - 174 с.

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru/>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Разработчики рабочей программы

1	Гончар-Зайкин Александр Петрович
2	Гумалатова Наталья Васильевна
3	Ершов Вадим Иванович

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
Общая трудоёмкость (в часах)		72,00

2. Цели и задачи

Цель

Формирование углубленных теоретических и практических знаний в области анестезиологии и реаниматологии, приобретение ключевых компетенций по эндоскопической диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи эндоскопическими методами.

Задачи

- формирование знаний о адаптационных системах организма.
- формирование знаний о современных методах применяемых в анестезиологии и реаниматологии
- формирование знаний о клинических проявлениях критических и терминальных состояниях
- актуализировать знания о классификации, механизмах действия, современных лекарственных средствах применяемых в анестезиологии и реаниматологии
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения критических и терминальных состояний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии
- освоение и получение практического навыка в сердечно-легочно-мозговой реанимации
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	
1	Анатомия	+	
2	Патологическая анатомия	+	
3	Патологическая физиология	+	
4	Хирургия	+	
5	Фармакология	+	
6	Физиология	+	

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать	современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных в критических состояниях, необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	устный опрос
				Уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики критических состояний при заболеваниях и патологических процессах; оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентом на основании Международной классификации болезней.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Продвинутый	Знать	основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в анестезиологии и реаниматологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам.	устный опрос
				Уметь	оказывать первую помощь, лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств.	решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при терминальных и критических состояниях; оценки тяжести состояния больного: определением объема первой и неотложной помощи и оказания ее; выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; составления обоснованного плана лечения; выявления возможных осложнений лекарственной терапии; коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения. Методами и приемами СЛМР взрослых.	проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Анестезиология и реаниматология	02,00	72,00	1	Современные методы общего обезболивания в медицине. Реаниматология – наука о преодолении терминальных состояний
				2	Терминальные состояния. Сердечно-легочно-мозговая реанимация у взрослых.
				3	Синдром шока. Патогенез. Классификация, интенсивная терапия
				4	Острая массивная кровопотеря. Интенсивная терапия
				5	СПОН. Сепсис. Интенсивная и заместительная терапия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_ Анестезиология и реаниматология	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_ Анестезиология и реаниматология	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся_ Анестезиология и реаниматология	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Бунятян А.А., Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3953-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html>
- Гельфанд Б.Р., Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744 с. - ISBN 978-5-9704-1785-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

Дополнительная литература

- Заболотских И.Б., Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4036-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- <https://cr.minzdrav.gov.ru> - Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
- <https://minzdrav.gov.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
Б1.В.ОД.3 «Клиническая иммунология и трансфузиология»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Гончар-Зайкин Александр Петрович
2	Гумалатова Наталья Васильевна
3	Ершов Вадим Иванович

**1.Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	14,00
3	Контроль самостоятельной работы	8,00
4	Самостоятельная работа	48,00
<b>Общая трудоёмкость (в часах)</b>		<b>72,00</b>

**2. Цели и задачи**

**Цель**

Овладение методологией формирования знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области трансфузиологии.

**Задачи**

- изучение теоретических положений в трансфузиологии;
- изучение современных методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при которых применяются методы трансфузионной медицины, инновационных методов и технологий диагностики и лечения;
- изучение основных принципов организации трансфузионной помощи.

**3.Место в структуре ООП**

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1	Патанатомия	1
2	Патофизиология	+
3	Фармакология	+
4	Хирургия	+

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Продвинутый	Знать		устный опрос
				Уметь		решение проблемно-ситуационных задач
				Владеть		проверка практических навыков; решение проблемно-ситуационных задач

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля
		з.е.	часы	
1	Клиническая иммунология и трансфузиология	02,00	72,00	1 Организация трансфузионной службы в РФ. Основные нормативные документы в трансфузиологии. Организация донорства: Закон Российской Федерации о донорах крови и ее компонентов. Порядок обследования. Абсолютные и относительные (временные) противопоказания к различным видам донорства. Организация трансфузиологической терапии в медицинских учреждениях.
				2 Производственная трансфузиология. Служба крови. Организация донорства: Закон Российской Федерации о донорах крови и ее компонентов. Порядок обследования. Абсолютные и относительные (временные) противопоказания к различным видам донорства. Обеспечение вирусной безопасности компонентов крови. Организация карантина плазмы. Условия хранения и выдачи препаратов крови.
				3 Иммунологические основы переливания крови - определение групповой принадлежности крови по системе ABO (простая, перекрестная реакция, с цоликлонами) -причины ошибок при определении групповой принадлежности --использование моноклональных реагентов. Определение резус-принадлежности. Другие антигенные системы эритроцитов.
				4 Порядок подготовки к переливанию компонентов крови. Деонтология в трансфузиологии. Порядок мероприятий, проводимых перед трансфузиями. Оформление протокола переливания эритроцитсодержащих сред. Оформление протокола переливания плазмы. Наблюдение за пациентом после гемотрансфузии. Показания к переливанию гемотрансфузионных сред. Препараты крови, Классификация, Клиническое применение.
				5 Классификация осложнений после переливания компонентов крови. Лечение острого гемолитического посттрансфузионного осложнений. Осложнения, связанные с недоброкачественной трансфузионной средой. Синдром массивных трансфузий. Трансфузионная иммуносупрессия, трансфузионное заражение вирусными инфекциями. Аллергические реакции.
				6 Аутодонорство. Преимущества и показания к аутодонорству, противопоказания к аутодонорству.Обследование аутодонора. Экстракорпоральные методы лечения. Лечебный плазмаферез.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
-------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------------	------------

1	Методические рекомендации для преподавателя по трансфузиологии	Учебные занятия	Методические рекомендации для преподавателя_ Клиническая иммунология и трансфузиология	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся по трансфузиологии	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_ Клиническая иммунология и трансфузиология	
3	ФОС по трансфузиологии	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС_ Клиническая иммунология и трансфузиология	

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### Основная литература

- Рагимов А.А., Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
- Рагимова А.А. Трансфузиология : национальное руководство [Электронный ресурс] / Рагимова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4458-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>

##### Дополнительная литература

- Алексеева Л.А., ДВС-синдром [Электронный ресурс] / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1341-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>

##### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

##### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

##### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-atalog>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
Б1.В.ДВ.1.1 «Экстренная хирургия»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Дронова Ольга Борисовна
2	Мирошников Сергей Владимирович
3	Мухаммедов Хан Богдат Мереддурдыевич
4	Солосин Валерий Валерьевич

**1. Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний по вопросам диагностических мероприятий, тактики ведения больных, их консервативное и оперативное лечение, послеоперационную реабилитацию с целью снижения общи и послеоперационных осложнений, а также летальности у пациентов с абдоминальной хирургической патологией, практических умений и навыков выполнения экстренной эндоскопии в хирургическом стационаре.

**Задачи**

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- Ознакомление с основами эндоскопической хирургии
- Овладение базовыми практическими навыками эндохирургических манипуляций
- Методика проведения манипуляций и оперативных вмешательств у больных согласно квалификационной категории врач – эндоскопист.

**3. Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин	
		1	
1	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	+	
2	Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта.	+	
3	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	+	
4	Лечебная и оперативная эндоскопия.	+	

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв; классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения; осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела; классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомии, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС; показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации; осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела; показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению; оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза; определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного; определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомии, способы удаления полипов,	тестирование; устный опрос

					подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; определить способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС; определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии, лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий; правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных; организовать службу для удаления интратрахеальных образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения; уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования; провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнения и провести его лечение.	
				Владеть	Алгоритмом первичного обследования при профильных заболеваниях и особенностями оказания экстренной помощи пациентам хирургического профиля	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Базовый	Знать	Алгоритм обследования пациента с профильной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению у профильных больных	тестирование; устный опрос
				Уметь	Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения	тестирование; устный опрос
				Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании эндоскопической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении эндоскопического лечения	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Экстренная хирургия	03,00	108,00	1	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза
				2	Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта
				3	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза
				4	Лечебная и оперативная эндоскопия

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации по преподаванию_ Экстренная хирургия	
2	Методические указания для обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_ Экстренная хирургия	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Экстренная хирургия	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС_ Экстренная хирургия	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Палевская С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2020. - 752 с. -752 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html> (дата обращения 10.12.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
- Самедов Б. Х. Некоторые частные вопросы эндоскопической диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения : учеб.-метод. пособие / Б. Х. Самедов, В. Б. Гриневич, А. М. Першко. - СПб. : б.и., 2006. - 146 с.
  - Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : рук. / под ред. С. А. Блашенцевой. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html> (дата обращения 10.12.2020).

#### Дополнительная литература

- Гуца А. О. Эндоскопическая спинальная хирургия : рук. / А. О. Гуца, С. О. Арестов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 96 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416990.html> (дата обращения 10.12.2020). - Режим доступа : для авторизованных пользователей.
- Дронов А. Ф. Эндоскопическая хирургия у детей / А. Ф. Дронов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 437 с.
- Заблодский А. Н. Гастроинтестинальная эндоскопия у детей / А. Н. Заблодский. -М. : Медицина, 2002. - 286, [1] с.
- Разумовский А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант врача» - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436226.html> (дата обращения 10.12.2020)
- Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по эндоскопии / В. Н. Сотникова, Н. Н. Курбаналиева. - М. : ВУНМЦ, 2006. - 38, [1] с.
- Унифицированная программа последипломного обучения врачей по эндоскопической хирургии / Э. В. Луцевич [и др.]. - М. : ВУНМЦ, 2001. - 93 с

#### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- МКБ 10 <https://mkb-10.com/>
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

**Рабочая программа  
Б1.В.ДВ.1.2 «Миниинвазивная хирургия»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Дронова Ольга Борисовна
2	Мирошников Сергей Владимирович
3	Мухаммедов Хан Богдат Мередурдыевич
4	Солосин Валерий Валерьевич

**1. Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

Расширить теоретические знания по современным малоинвазивным хирургическим методам диагностики и лечения, овладеть необходимым объемом практических навыков применения малоинвазивных хирургических методов при заболеваниях различных органов и систем.

**Задачи**

- Ознакомление с теоретическими основами и современными методиками малоинвазивной хирургии.
- Ознакомление с особенностями предоперационной подготовки для проведения экстренных и плановых лапароскопических исследований и операций.
- Освоение основных принципов отбора больных для проведения малоинвазивных и эндоскопических операций.
- Овладение навыками проведения хирургических малоинвазивных методов.
- Изучение причин возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений и способы их ликвидации.
- Ознакомление с ведением больных в послеоперационном периоде после выполнения лапароскопических операций.
- Формирование у ординаторов представления о медицинских технологиях, которые обеспечивают выполнение малоинвазивных и эндоскопических операций.

**3. Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Общие вопросы эндохирургии	+
2	Эндоскопическая абдоминальная хирургия	+
3	Торакоскопическая хирургия	+
4	Интервенционная рентгенология	+
5	Малоинвазивные и эндоскопические вмешательства в урологии	+

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв; классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения; осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела; классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомии, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС; показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации; осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела; показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению; оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза; определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного; определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения	тестирование; устный опрос

					полипэктомий, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; определить способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС; определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии, лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий; правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных; организовать службу для удаления внутрипросветных образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения; уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования; провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнений и провести его лечение.	
				Владеть	Алгоритмом первичного обследования при профильных заболеваниях	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Базовый	Знать	Алгоритм обследования пациента с профильной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению у профильных больных	тестирование; устный опрос
				Уметь	Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения	тестирование; устный опрос
				Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании эндоскопической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении эндоскопического лечения	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля				
		э.е.	часы					
1	Миниинвазивная хирургия	03,00	108,00	1	Общие вопросы эндохирургии			
				2	Эндоскопическая абдоминальная хирургия			
				3	Торакоскопическая хирургия			
				4	Интервенционная рентгенология			
				5	Малоинвазивные и эндоскопические вмешательства в урологии			

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации по преподаванию Миниинвазивной хирургия	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Миниинвазивная хирургия	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Миниинвазивная хирургия	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС_Миниинвазивная хирургия	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература

- Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с. : ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулутко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. : ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
- Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 127 с

#### Дополнительная литература

- Общая хирургия [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Н. А. Кузнецова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 889 с. : ил., табл. – (Учебная литература)
- Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 727 с. : ил. – URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Хирургические болезни : [учеб. для высш. проф. образования] / [М. И. Кузин, П. С. Ветищев, В. Н. Касян и др.] ; под ред. М. И. Кузина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014

#### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016, 2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- МКБ 10 <https://mkb-10.com/>
- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>

**Рабочая программа  
ФТД.1 «Патологическая анатомия»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Кожанова Татьяна Геннадьевна
2	Мхитарян Елена Евгеньевна

**1.Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

Формирование у обучающихся специальных профессиональных знаний и практических умений в области патологической анатомии, необходимых для эффективной практической профессиональной деятельности.

**Задачи**

- Овладеть специальными знаниями по патологической анатомии, как о науке о современных механизмах патогенеза, морфологических проявлений, позволяющих выявить клиническому ординатору патологический процесс.
- Освоить патологическую анатомию, как науку о патогенетических звеньях различных патологических состояний, необходимой в практической работе врача-эндоскописта для дифференциальной диагностики выявляемых в органах макро- и микроскопических изменений;
- Обеспечить личностно – профессиональный рост обучающегося, необходимого для его самореализации и для его эффективной профессиональной деятельности

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Анатомия человека	+
2	Гистология, цитология, эмбриология	+
3	Нормальная физиология	+
4	Патология	+
5	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	+
6	Патологическая физиология и клиническая патофизиология	+
7	Правоведение	+

**4.Требования к результатам освоения дисциплины**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Продвинутый	Знать	уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний; основы законодательства РФ и нормативные документы Минздрава России, регламентирующие деятельность по специальности «Эндоскопия»;	доклад; реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения; использовать знания по профилактике болезней: давать рекомендации по здоровому питанию и их коррекции; проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; готовить и проводить клиноморфологические конференции.	решение проблемно- ситуационных задач; тестирование
				Владеть	методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками постановки предварительного диагноза.	решение проблемно- ситуационных задач;
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Продвинутый	Знать	Основы общей, частной и клинической патанатомии; морфологию и структуру патологических процессов; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; роль морфологического исследования в современной клинической медицине; медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; причины и механизмы патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний.	доклад; реферат; собеседование; тестирование
				Уметь	предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	описание макро (микро) препаратов; решение проблемно- ситуационных задач; тестирование
				Владеть	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; навыками постановки предварительного диагноза.	прием контрольных упражнений
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических	Продвинутый	Знать	структурно-функциональные основы общепатологических процессов и болезней, основные закономерности их возникновения и	доклад; реферат; собеседование;

	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			развития, с целью ранней диагностики патологических процессов, направленной на предупреждение возникновения и прогрессирования заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10), принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения документации.	тестирование
				Уметь	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование
				Владеть	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Патологическая анатомия	03,00	108,00	1	Прижизненные методы исследования. Виды биопсий, значение ги-стологического исследования в патологии. Общие закономерности развития патологических процессов. Некроз. Дистрофии паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные. Расстройств кровообращения: классификация Воспаление. Процессы адаптации. Регенерация
				2	Морфогенез опухоли. Клинико-гистологическая характеристика рака, саркомы и доброкачественных опухолей
				3	Болезни дыхательной системы. Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Пневмонии. Хронические неспецифические болезни легких. Болезни плевры
				4	Болезни пищеварительной системы. Заболевания зева и глотки. Заболевания пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Болезни кишечника.
				5	Опухоли гортани, бронхов, легких. Опухоли желудка, пищевода. Предопухолевые процессы. Пищевод Баррета. Заболевания кишечника. Предопухолевые процессы. Опухоли кишечника
				6	Рубежный контроль в форме зачета по разделу «Патологическая анатомия».

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Практические занятия	методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины_Патологическая анатомия	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Патологическая анатомия	
3	Фонд оценочных средств	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств_Патологическая анатомия	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

- Патологическая анатомия [Текст] : нац. руководство / ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства).
- Пауков В.С., Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>

Дополнительная литература

- Патологическая анатомия [Текст] : руководство к практ. занятиям: учеб. пособие / ред.: О. В. Зайратьянц, Л. Б. Тарасова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с.
- Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас / Е. А. Коган [и др.] ; ред. В. С. Пауков. - М. : Литерра, 2013. - 272 on-line. - ISBN ISBN 978-5-42-35-0076-4 : Б. ц. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>
- Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / М. К. Недзьведь, Е. Д. Черствый. - Электрон. текстовые данные. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 679 с. - 978-985-06-2515-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52133.html>
- Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>
- Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3252-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432525.html>
- Патологическая анатомия : атлас : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования / [Зайратьянц О. В. и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 960 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427804.html>

Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» <https://elibrary.ru/>
- «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- <https://mkb-10.com/>

- <http://www.patolog.ru/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
- Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/>
- Электронно-библиотечная система. IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
- Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>

Разработчики рабочей программы

1	Дронова Ольга Борисовна
2	Мирошников Сергей Владимирович
3	Мухаммедов Хан Богдат Мереддурдыевич

1.Трудоёмкость дисциплины

№	Виды образовательной деятельности	Часы
1	Лекции	2,00
2	Практические занятия	22,00
3	Контроль самостоятельной работы	12,00
4	Самостоятельная работа	72,00
Общая трудоёмкость (в часах)		108,00

2. Цели и задачи

Цель

Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркерах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи

- Совершенствование знаний об организационно-правовых и этико-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.
- Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркерах и методах диагностики онкологических заболеваний.
- Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.
- Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.
- Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

3.Место в структуре ООП

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
1	Общие вопросы онкологии	1
2	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний	+
3	Частная онкология	+

4.Требования к результатам освоения дисциплины

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	- этиологию, патогенез и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем; - роль генетических и иных факторов в развитии онкологических заболеваний; - клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей и возможные результаты их применения, алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики	тестирование; устный опрос
				Уметь	- выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний; - оценивать тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии; - заподозрить наличие онкологической патологии, сформулировать и обосновать предварительный диагноз, показания к направлению на консультацию к онкологу; - формулировать диагноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM	тестирование; устный опрос
				Владеть	- алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний; - навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований; - навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии; - навыками формулировки и расшифровки диагноза онкологического заболевания в соответствии с используемыми классификациями	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Базовый	Знать	Алгоритм обследования пациента с профильной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению у профильных больных	тестирование; устный опрос
				Уметь	Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения	тестирование; устный опрос

			Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании эндоскопической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении эндоскопического лечения	решение проблемно-ситуационных задач
--	--	--	---------	---	--------------------------------------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Трудоёмкость модуля		Содержание модуля	
		э.е.	часы		
1	Онкология	03,00	108,00	1	Общие вопросы онкологии
				2	Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний
				3	Частная онкология

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Методические рекомендации для преподавателя по организации изучения дисциплины	Учебные занятия	Методические рекомендации по преподаванию_Онкологии	
2	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся	Самостоятельная работа	Методические указания по самостоятельной работе обучающихся_Онкология	
3	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС_Онкология	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература

- Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

#### Дополнительная литература

- Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
- Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. П. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
- Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. – М. : Мед. информ. агентство, 2007.

#### Программное обеспечение

- Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- ЭБС «Консультант студента»
- Журналы издательства Taylor & Francis
- Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.elibrary.ru>

**Рабочая программа по практике  
Б2.1 «Производственная (клиническая) практика по эндоскопии»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Дронова Ольга Борисовна
2	Мирошников Сергей Владимирович
3	Мухаммедов Хан Богдат Мереддурдыевич
4	Солосин Валерий Валерьевич

**1. Трудоёмкость дисциплины**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	2376,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, выработку практических навыков и комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

**Задачи**

- освоить комплекс профессиональных компетенций;
- овладеть методами клинического подхода к больному, современного клинического обследования и комплексного лечения больных;
- овладеть методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения;
- уметь оформлять медицинскую документацию;
- овладеть практическими действиями по выявлению и коррекции возможных осложнений у больных;
- овладеть методикой стратегического планирования, использования современных методов диагностики, лечения, профилактики и оценки качества жизни пациента.

**3. Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	+
2	Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта.	+
3	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	+
4	Лечебная и оперативная эндоскопия.	+

**4. Требования к результатам освоения практики**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описание	Форма контроля
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Базовый	Знать	руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-хирурга в области охраны здоровья населения; формировать здоровый образ жизни у населения; осуществлять профилактические, в том числе противоэпидемические, мероприятия с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медико-санитарной помощи, санитарными правилами; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения;	устный опрос
				Уметь	руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-хирурга в области охраны здоровья населения; формировать здоровый образ жизни у населения; осуществлять профилактические, в том числе противоэпидемические, мероприятия с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медико-санитарной помощи, санитарными правилами; проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения;	устный опрос
				Владеть	навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни	проверка практических навыков
				Иметь практический опыт	проведения профилактических мероприятий	отчет по практике; представление дневника практики
2	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Базовый	Знать	- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-	тестирование; устный опрос

					эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины.	
				Уметь	- применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной првенции.	тестирование; устный опрос
				Владеть	- навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; - навыками проведения экспертизы трудоспособности	решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Базовый	Знать	- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	тестирование; устный опрос
				Уметь	- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций,	тестирование; устный опрос
				Владеть	- навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС;	решение проблемно-ситуационных задач
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Базовый	Знать	проводить профилактические медицинские осмотры в декретированные сроки на основании утвержденных нормативных документов; составить план диспансерного наблюдения пациентов с различными хирургическими заболеваниями на основании действующих нормативных документов; проводить сбор и медико-статистический анализ	устный опрос

					информации о показателях здоровья населения;	
				Уметь	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение	устный опрос
				Владеть	навыками заполнения учетно-отчетной документации врачом хирургом, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации	решение проблемно-ситуационных задач
5	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Базовый	Знать	- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	тестирование; устный опрос
				Уметь	- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;	тестирование; устный опрос
				Владеть	- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	решение проблемно-ситуационных задач
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв; классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения; осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела; классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомий, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папилосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС; показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации; осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела; показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС.	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению; оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза; определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос

					соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного; определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомий, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; определить способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС; определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии, лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий; правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных; организовать службу для удаления внутрипросветных образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения; уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования; провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнений и провести его лечение.	
				Владеть	Алгоритмом первичного обследования при профильных заболеваниях	решение проблемно-ситуационных задач
7	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Базовый	Знать	Алгоритм обследования пациента с профильной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению у профильных больных	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Уметь	Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения	решение проблемно-ситуационных задач; тестирование; устный опрос
				Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании эндоскопической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении эндоскопического лечения	решение проблемно-ситуационных задач
8	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Базовый	Знать	- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и	тестирование; устный опрос

					карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	
				Уметь	организовать и проводить противозидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями в условиях ЧС; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций	тестирование; устный опрос
				Владеть	- навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий при ЧС; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных и медицинских мероприятий в очагах инфекционных болезней и ЧС	решение проблемно-ситуационных задач
9	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Базовый	Знать	проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации, руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса; составлять индивидуальные медицинские реабилитационные программы с различными заболеваниями с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; осуществление направления на санаторно-курортное лечение; осуществлять направление на МСЭ.	устный опрос
				Уметь	назначать и осуществлять реабилитационные мероприятия и санаторно-курортного лечение пациентам с хирургической патологией	решение проблемно-ситуационных задач; устный опрос
				Владеть	алгоритмом использования лекарственных средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение	решение проблемно-ситуационных задач
10	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	Вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психо-педагогической деятельности врача-эндоскописта и принципы консультирования.	решение case-заданий; тестирование; устный опрос
				Уметь	Применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего хирургическими заболеваниями; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации хирургических пациентов, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации.	устный опрос
				Владеть	Навыками индивидуального и группового консультирования.	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов НЕВЕРНО ВЫПОЛНЕНО В ИС

№	Наименование модуля	Трудоёмкость модуля
---	---------------------	---------------------

дисциплины	з.е.	часы	Содержание модуля	
1 Производственная (клиническая) практика по эндоскопии	66,00	2376,00	1	Курация больных, ведение медицинской документации под контролем руководителя
			2	Изучение историй болезни поступающих больных под контролем руководителя практики.
			3	Консультации пациентов по подготовке к исследованиям
			4	Участие в выполнении ряда диагностических и лечебных процедур.
			5	Участие в оценке результатов обследования больного.
			6	Курация больных, ведение медицинской документации под контролем руководителя

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения и формы отчетности по практике (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Форма дневника практики	Самостоятельная работа	Форма дневника практики_ Производственная (клиническая) практика по эндоскопии	
2	Форма отчета прохождения практики	Самостоятельная работа	Форма отчета о прохождении практики_ Производственная (клиническая) практика по эндоскопии	
3	Методические рекомендации по прохождению практики	Самостоятельная работа	Методические рекомендации для ординаторов по прохождению практики_ Производственная (клиническая) практика по эндоскопии	
4	ФОС практики	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации_ Производственная (клиническая) практика по эндоскопии	

#### 7. Перечень основных и дополнительной литературы...

##### Основная литература

- Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки / В.Н. Сотников, А.А. Разживина, В.В. Веселов, А.И. Кузьмин. - М.: Экстрапринт, 2006. - 280с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
- Практическая колоноскопия / Гвидо Шахшаль. - М.: МедПресс-информ, 2012. - 192 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
- Эндоскопия при заболеваниях прямой и ободочной кишки. Атлас / Под ред. В.Д. Федоров. - М.: Медицина, 1978 - 182с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
- Руководство по клинической эндоскопии / Под ред. А.С. Балалыкин. - М.: Медицина, 1985. - 544с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ) 5. Эндоскопическая хирургия / Под ред. В.С. Савельев. - М.: ГЭОТАР, 1998. - 350 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)

##### Дополнительная литература

- Атлас видеоэндоскопических внутрипросветных операций в клинической онкологии / В.В. Соколов под ред. А.Х. Трахтенберг, А.Д. Каприн, В.И. Чиссов. - М.: Практическая медицина, 2015. - 152с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
- Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии / В.Д. Креймер, В.П. Тюрин, Е.А. Коган. - М.: Бином, 2011. - 256с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
- Желудочно-кишечные кровотечения и фиброэндоскопия / В.И. Стручков, Э.В. Луцевич, И.Н. Белов. - М.: Медицина, 1977. - 271с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
- Полипы и диффузный полипоз прямой и толстой кишок / В.Л. Ривкин, И.М. Иноят, Ю.М. Славин. - 1969. - 207с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
- Избранные лекции по эндоскопической хирургии / Под ред. В.Д. Федоров. - Санкт-Петербург, 2004. - 215 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
- Эндоскопическая хирургия у детей / А.Ф. Дронов, И.В. Поддубный, В.И. Котловский. - М.: ГЭОТАР, 2002. - 440 с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)
- Эндоскопия органов брюшной полости / В.С. Савельев, В.М. Буянов, А.С. Балалыкин. - М.: Медицина, 1977. - 247с. (ЭБС Консультант врача, ЦНМБ)

##### Программное обеспечение

Системное ПО: Windows 10 pro  
Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016, обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8

##### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

- Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет ELIBRARY.RU, включающий базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, поставщик ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», договор №С10-14931/2019 от 13.03.2019г до 13.03.2020г. Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет SCOPUS, поставщик Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор №SCOPUS/218 от 10.05.2018г., до 31.12.2018г.
- Сервис по обнаружению и профилактике заимствований «Антиплагиат. Эксперт 3.3», поставщик АО «Антиплагиат», договор №471 от 26.07.2018, до 26.07.2019г.
- Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции «Медицина», «Патенты», поставщик АО «Антиплагиат», договор №472 от 27.07.2018, до 27.07.2019г.
- База данных Web of Science, поставщик Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор №WoS/218 от 02.04.2018г., до 31.12.2018г.
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
- PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
- Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
- MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
- Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
- ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
- Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
- Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
- База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
- База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols- closure>
- База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
- Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core> 21.НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

##### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.elibrary.ru>

**Рабочая программа по практике**  
**Б2.2 «Производственная (клиническая) практика: Неотложная помощь в эндоскопии»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Дронова Ольга Борисовна
2	Мирошников Сергей Владимирович
3	Мухаммедов Хан Богдат Мереддурдыевич
4	Солосин Валерий Валерьевич

**1.Трудоёмкость практики**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	108,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.70 «Эндоскопия» в экстренной эндоскопии, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-эндоскописта, приобретение опыта в решении экстренных профессиональных задач, выработку практических навыков и комплексное формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

**Задачи**

- освоить комплекс профессиональных компетенций;
- овладеть методами клинического подхода к больному, современного клинического обследования и комплексного лечения больных;
- овладеть методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения;
- уметь оформлять медицинскую документацию;
- овладеть практическими действиями по выявлению и коррекции возможных осложнений у больных;
- овладеть методикой стратегического планирования, использования современных методов диагностики, лечения, профилактики и оценки качества жизни пациента.

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	+
2	Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза. Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта.	+
3	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	+
4	Лечебная и оперативная эндоскопия.	+

**4. Требования к результатам освоения практики**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв; классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения; осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела; классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомий, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС; показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации; осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела; показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС.	устный опрос
				Уметь	Оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению; оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза; определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного; определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомий, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; определить способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС; определить показания и противопоказания и осложнения санационной	тестирование; устный опрос

					<p>бронхоскопии, лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий; правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных; организовать службу для удаления внутрисветовых образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения; уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования; провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнения и провести его лечение</p>	
				Владеть	<p>Алгоритмом первичного обследования при профильных заболеваниях</p>	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Базовый	Знать	<p>Алгоритм обследования пациента с профильной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к хирургическому лечению у профильных больных</p>	устный опрос
				Уметь	<p>Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения</p>	устный опрос
				Владеть	<p>Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании эндоскопической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении эндоскопического лечения</p>	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля			
		э.е.	часы				
1	Неотложная помощь в эндоскопии. Клиническая практика Неотложная помощь в эндоскопии. Клиническая практика	03,00	108,00	1	Эзогастрокопия в диагностике заболеваний пищевода. Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка. Курация пациентов		
				2	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки. Колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки. Курация пациентов.		
				3	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов. Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких Курация пациентов.		
				4	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов. Курация пациентов.		
				5	Местное лечение язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Местный гемостаз при желудочно-кишечных кровотечениях. Курация пациентов.		
				6	Эндоскопическая полипэктомия из желудочно-кишечного тракта. Лечебная холедохоскопия, РПХГ. Курация пациентов.		
				7	Лечебная лапароскопия. Курация пациентов.		
				8	Санационная бронхоскопия. Курация пациентов.		

6. Перечень учебно-методического обеспечения и формы отчетности по практике (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Форма дневника практики	Самостоятельная работа	Форма дневника практики_ Производственная (клиническая) практика: Неотложная помощь в эндоскопии	
2	Форма отчета прохождения практики	Самостоятельная работа	Форма отчета о прохождении практики_ Производственная (клиническая) практика: Неотложная помощь в эндоскопии	
3	Методические рекомендации по прохождению практики	Самостоятельная работа	Методические рекомендации для ординаторов по прохождению практики_ Производственная (клиническая) практика: Неотложная помощь в эндоскопии	
4	ФОС практики	Самостоятельная работа	ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации_ Производственная (клиническая) практика: Неотложная помощь в эндоскопии	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)  
Основная литература

- Федоров И.В. Эндоскопическая хирургия : Практ. рук. / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, JT. Е. Славин. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 540с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Хирургия; Нац. проект "Здоровье"). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-1114-8 : 520-00.
- Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / Под ред. Блащенко С.А. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 518с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Эндоскопия. Гастроэнтерология; Нац. проект "Здоровье"). Библиогр.:с.476-518. - ISBN 978-5-9704-1036-3 : 850-00.
- Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Черняховская [и др.]. - М. : МЕД прессинформ, 2006. - 192 с. : ил. - Библиогр.: С. 190-191. - ISBN 5-98322-209-0 : 385-00.

#### Дополнительная литература

- Комбинированный эндоскопический гемостаз при язвенных гастродуоденальных кровотечениях / В. П. Сажин [и др.] // Рос. мед. журн. - 2012. - №5. - С. 15-17. - Рез. англ. - Библиогр.: 9 назв.
- Эффективность эндоскопического лигирования в лечении и профилактике кровотечений из варикозно- расширенных вен пищевода у больных циррозом печени / И. И. Дзидзава [и др.]// Эндоскопическая хирургия. - 2010. - Т. 16,№5.-С.25- 30. - Рез. англ. - Библиогр.: 13 назв.
- Диагностическая и лечебная эндоскопия при желудочно-кишечных кровотечениях у пациентов с травмой костей таза и конечностей / А. С. Ермолов [и др.] // Хирургия. - 2012. - №1. - С. 4-9. - Рез. англ. - Библиогр.: 15 назв.
- Первый опыт эндоскопического лигирования варикозно- расширенных вен пищевода у больных циррозом печени с угрозой портального кровотечения / А. Ю. Анисимов [и др.] //Казан, мед. журн. - 2007. - Т.88,№5.-С.512-515.
- Применение эндоскопических методов гемостаза при синдроме Меллори- Вейсса / А. Е. Борисов [и др.] // Вести, хирургии им. Грекова. - 2011. - Т. 170, №3. - С. 94-95. - Рез. англ. - Библиогр.: 6 назв.
- Эффективность применения эндоскопических технологий при синдроме Меллори-Вейсса / А. П. Уханов [и др.] // Эндоскопическая хирургия. - 2012. - Т. 18, №4. - С. 8-10.
- Использование радиоволнового эндоскопического гемостаза в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений / А. И. Черепанин [и др.] // Анналы хирургии. - 2011. - №6. - С. 47-50.
- Емельянов С.И. Рекомендации по использованию электрохирургии в эндоскопии желудочно- кишечного тракта / С. И. Емельянов, Р. А. Баширов // Эндоскопическая хирургия. - 2013. - Т. 19, №1. - С. 56-64.
- Особенности эндоскопического лечения варикозного расширения вен пищевода при портальной гипертензии у детей / А. А. Шавров [и др.] // Рос. педиатр, журн. - 2013. - №2. - С. 27-31.
- Кубышкин В.А. Методы эндоскопического гемостаза в лечении язвенных гастродуоденальных кровотечений / В. А. Кубышкин, Д. Ю. Петров, А. В. Смирнов // Хирургия. - 2013. - №9. - С. 67-72
- Ермолов А.С. Комбинированный эндоскопический гемостаз при язвенном гастродуоденальном кровотечении / А. С. Ермолов, Ю. С. Тетерин, Т. П. Пинчук // Хирургия. - 2014. - №2. - С. 4-7.
- Короткевич А.Г. Современная концепция язвенной болезни: взгляд эндоскописта / А. Г. Короткевич // Хирургия. - 2014. - №11. - С. 55-59. .
- Эндоскопические и рентгеноэндovasкулярные вмешательства при лечении больных с кровоточащей гастродуоденальной язвой / К. Г. Кубачев [и др.] // Вестн. хирургии им. Грекова. - 2014. - Т. 173, №6. - С. 23-26. - Рез. англ. - Библиогр.: 3 назв.
- Лебедев Н.В. Эндоскопический гемостаз у больных с язвенными гастродуоденальными кровотечениями / Н. В. Лебедев, А. Е. Климов, В. А. Петухов // Рос. мед. журн. - 2016. - Т.21, №1. - С. 15-18.

#### Программное обеспечение

Системное ПО: Windows 10 pro  
Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 , обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

- Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет ELIBRARY.RU, включающий базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно- аналитическую систему SCIENCE INDEX, поставщик ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», договор №SIO-14931/2019 от 13.03.2019г до 13.03.2020г. Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет SCOPUS, поставщик Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор №SCOPUS/218 от 10.05.2018г., до 31.12.2018г.
- Сервис по обнаружению и профилактике заимствований «Антиплагиат. Эксперт 3.3», поставщик АО «Антиплагиат», договор №471 от 26.07.2018, до 26.07.2019г.
- Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции «Медицина», «Патенты», поставщик АО «Антиплагиат», договор №472 от 27.07.2018, до 27.07.2019г.
- База данных Web of Science, поставщик Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор №WoS/218 от 02.04.2018г., до 31.12.2018г.
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
- PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsm1.rssi.ru/feml/>
- Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
- MDTube: Медицинский видеоопортал - <http://mdtube.ru/>
- Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
- ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
- ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
- Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
- Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
- База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
- База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols-closure>
- База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
- Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core>
- НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

#### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.elibrary.ru>

**Рабочая программа по практике**  
**Б2.3 «Производственная (клиническая) практика: Эндоскопия в онкологии»**

**Разработчики рабочей программы**

1	Дронова Ольга Борисовна
2	Мирошников Сергей Владимирович
3	Мухаммедов Хан Богдат Мерездурдыевич

**1.Трудоёмкость практики**

№	Виды образовательной деятельности	Часы
	Общая трудоёмкость (в часах)	216,00

**2. Цели и задачи**

**Цель**

подготовка квалифицированного врача эндоскописта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине «Онкология», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико- санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи по специальности «Эндоскопия»

**Задачи**

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Онкология», формирующих профессиональные компетенции врача - эндоскописта, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- подготовка врача – эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной онкологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, и, способного установить предварительный диагноз онкологической патологии и определить тактику лечения;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по дисциплине «Онкология»;
- подготовка врача эндоскописта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего проводить дифференциально-диагностический поиск, определить лечебную тактику в полном объеме, в том числе при urgentных состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов;
- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, по специальности «Онкология» позволяющих врачу эндоскописту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**3.Место в структуре ООП**

«№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, опирающихся на изучение предшествующих дисциплин
		1
1	Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта, органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	+
2	Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта. Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза. Диагностическая эндоскопия органов желудочно-кишечного тракта.	+
3	Диагностическая эндоскопия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей и малого таза.	+
4	Лечебная и оперативная эндоскопия.	+
5.	Онкология	+

**4. Требования к результатам освоения практики**

№	Индекс	Компетенция	Уровень сформированности	Дескриптор	Описания	Формы контроля
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Базовый	Знать	Этапы формирования язв желудка и ДПК, показания, противопоказания к местному лечению, способы местного лечения и заживления язв; классификации желудочно-кишечных кровотечений (по Forrest, клиническую и по волновой скорости), источников кровотечений, способы эндоскопического гемостаза, определение риска рецидива кровотечения; осложнения наличия инородных тел в ЖКТ, организационные вопросы, показания, инструменты и способы извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета, а также ведение больного после извлечения инородного тела; классификации полипов, показаний и противопоказаний к полипэктомии, осложнений полипэктомии, способов удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в зависимости от гистологической структуры полипа; заболевания желчных путей, способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинктеротомии (ПСТ) и дилатации БДС; показания и противопоказания санационной бронхоскопии, лекарственных препаратов, используемых для лечебной бронхоскопии, правил проведения санации; осложнений нахождения инородных тел в трахеи и бронхах, показаний и противопоказаний к увеличению инородных тел, использования инструментов в зависимости от характера инородного тела, выбора способа БС (ригидной или гибкой), способа обезболивания, ведение больного после извлечения инородного тела; показаний, противопоказаний и осложнений ЛС, методики осмотра брюшной полости, анатомии желчных путей различных способов дренирования желчного пузыря, брюшной полости и сальниковой сумки, техники оментопексии, стомирования, ушивания перфорации полых органов. Знание показаний к лечению гинекологических показаний, профилактики осложнений при ЛС.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Оценить способы местного лечения для язв желудка или 12-перстной кишки и дифференцированно подойти к их лечению; оценить противопоказания к эндоскопии при ЖКК, оформить заключение и правильно решить вопрос о выборе эндоскопического гемостаза; определить инородное тело в ЖКТ, способ его извлечения, инструменты соответственно инородному телу и дальнейшее ведение больного; определить показания и противопоказания к полипэктомии, осложнения полипэктомии, способы удаления полипов, подготовки к операции, послеоперационное ведение больного и контрольные эндоскопии после полипэктомии в	тестирование; устный опрос

					зависимости от гистологической структуры полипа; определить способы извлечения конкрементов, полипэктомии из желчных путей, правила папиллосфинк-теротомии (ПСТ) и дилатации БДС; определить показания и противопоказания и осложнения санационной бронхоскопии, лекарственные препараты, используемые для лечебной бронхоскопии, отдаленные результаты и частоту курсов проведения санационных бронхоскопий; правильно организовать работу эндоскопической службы по извлечению инородных тел из трахеи и бронхов, при необходимости определять противопоказания к эндоскопическому удалению, предотвратить осложнения, правильно выбрать способ БС и анестезию, инструменты, определить в дальнейшем ведение больных; организовать службу для удаления внутрипросветных образований трахеи и бронхов, соблюдать этапы эндоскопического удаления, определить способы их удаления и анестезии, предотвратить осложнения; уметь выбрать стенты для эндопротезирования бронхиального дерева и ЖКТ в зависимости от причины стеноза, определить показания к стентированию, наблюдать за больными после стентирования; провести осмотр органов брюшной полости, оценить патологию какого-либо органа брюшной полости, принять решение о способе лечения, провести соответственно операцию /дренирование желчного пузыря, брюшной полости, сальниковой сумки, ушивание перфорации полого органа и др.), выявлять осложнения и провести его лечение.	
				Владеть	Алгоритмом первичного обследования при профильных заболеваниях	решение проблемно-ситуационных задач
2	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	Базовый	Знать	Алгоритм обследования пациента с профильной патологией; основные и дополнительные методы обследования; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при хирургическом лечении различных нозологических форм заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; показания и противопоказания к эндоскопическому лечению у профильных больных	тестирование; устный опрос
				Уметь	Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия; установить показания и определить адекватную методику хирургического лечения	тестирование; устный опрос
				Владеть	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с профильной патологией, нуждающихся в оказании эндоскопической помощи - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении эндоскопического лечения	решение проблемно-ситуационных задач
3	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Базовый	Знать	Вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы психопедагогической деятельности врача-эндоскописта и принципы консультирования.	тестирование; устный опрос
				Уметь	Применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семьей пациента, страдающего хирургическими заболеваниями; реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации эндоскопических пациентов в онкологии, страдающих хроническими заболеваниями и их социальной адаптации.	тестирование; устный опрос
				Владеть	Навыками индивидуального и группового консультирования.	решение проблемно-ситуационных задач

5. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№	Наименование модуля дисциплины	Трудоемкость модуля		Содержание модуля	
		з.е.	часы		
1	Производственная (клиническая) практика: Эндоскопия в онкологии	06,00	216,00	1	Эзофагоскопия в диагностике заболеваний пищевода. Гастроскопия в диагностике заболеваний желудка. Курация пациентов.
				2	Дуоденоскопия в диагностике заболеваний двенадцатиперстной кишки. Колоноскопия в диагностике заболеваний прямой и ободочной кишки. Курация пациентов.
				3	Бронхоскопия в диагностике заболеваний трахеи и бронхов. Торакоскопия в диагностике заболеваний плевры и легких Курация пациентов.
				4	Лапароскопия в диагностике заболеваний органов. Курация пациентов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения и формы отчетности по практике (модулю)

№	Методические и оценочные материалы	Вид учебной деятельности	Учебно-методическое обеспечение	Выполнение
1	Форма дневника практики	Самостоятельная работа	Форма дневника практики_ Производственная (клиническая) практика: Эндоскопия в онкологии	
2	Форма отчета прохождения практики	Самостоятельная работа	Форма отчета о прохождении практики_ Производственная (клиническая)	

3	Методические рекомендации по прохождению практики	Самостоятельная работа	практика:Эндоскопия в онкологии Методические рекомендации для ординаторов по прохождению практики_Производственная (клиническая) практика:Эндоскопия в онкологии
4	ФОС практики	Самостоятельная работа	ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации_Производственная (клиническая) практика:Эндоскопия в онкологии

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

### Основная литература

- Онкология [Электронный ресурс] Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –Доступ ЭБС «Консультант врача»
- Онкология [Электронный ресурс] / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Доступ ЭБС «Консультант врача»
- Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Доступ ЭБС «Консультант врача»

### Дополнительная литература

- Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н.И. Переводчиковой. - изд. 3-е, доп. и перераб. – М.: Практическая медицина, 2011. - 512 с. ЭР + 2 экз
- Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии / ФолькерШумпелик; пер. с англ. Н.Л. Матвеева. - М.: Изд-во Панфилова, 2010. - 616 с. 2 экз
- Онкология: рук-во для врачей. Т. 1: Общая онкология: в 2 т. / Н.А.Терентьева, А.А. Артифексова, В.В. Новиков [и др.]; под ред. Б.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева; Нижегород. гос. мед.акад. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2010. – 478 с. ЭР в 2 экз
- Давыдов М. И. Рак пищевода / М.И. Давыдов, И.С. Стилиди. – М.: Издательская группа РОНЦ, 2007. – 392 с. 2 экз
- Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: рук-во / Я.С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 813 с. 2 экз
- Рак легкого [Электронный ресурс] / А.Х. Трахтенберг, К.И. Колбанов; под ред. В.И. Чиссова - М. ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Доступ ЭБС «Консультант врача» ЭР
- Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению. / Румянцев П.О., Ильин А.А., Саенко В.А. 2009. - 448 с.: ил. 2 экз
- Онкоурология [Электронный ресурс] национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, Б.Я. Алексеева, И.Г. Русакова. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Доступ ЭБС «Консультант врача» ЭР
- Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Доступ ЭБС «Консультант врача» ЭР
- Рак молочной железы [Электронный ресурс] руководство для врачей / под ред. Ш. Х. Ганцева - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Доступ ЭБС «Консультант врача» ЭР

### Программное обеспечение

Системное ПО: Windows 10 pro Общее ПО: Microsoft Office Professional 2016 , обозреватель IE (включен в пакет Windows 10 pro, 1С: Предприятие 8

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике практики

- Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет ELIBRARY.RU, включающий базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно- аналитическую систему SCIENCE INDEX, поставщик ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», договор №SI0-14931/2019 от 13. 03.2019г до 13.03.2020г. Интегрированный научный информационный ресурс в сети Интернет SCOPUS, поставщик Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор №SCOPUS/218 от 10.05.2018г., до 31.12.2018г.
- Сервис по обнаружению и профилактике заимствований «Антиплагиат. Эксперт 3.3», поставщик АО «Антиплагиат», договор №471 от 26.07.2018, до 26.07.2019г.
- Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции «Медицина», «Патенты», поставщик АО «Антиплагиат», договор №472 от 27.07.2018, до 27.07.2019г.
- База данных Web of Science, поставщик Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России», договор №WoS/218 от 02.04.2018г., до 31.12.2018г.
- EastView Медицина и здравоохранение в России - <https://dlib.eastview.com/>
- PubMed - <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА - <http://feml.scsm1.rssi.ru/feml/>
- Consilium-Medicum - <http://con-med.ru/>
- MDTube: Медицинский видеопортал - <http://mdtube.ru/>
- Русский медицинский журнал (РМЖ) - <https://www.rmj.ru/>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>
- ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
- ЭБС Библиокомплектатор «IPRBooks» <http://www.bibliocomplectator.ru>
- ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» <https://ibooks.ru/>
- Платформа Springer Link (журналы и книги 2005-2017)- <https://rd.springer.com/>
- Платформа Nature - <https://www.nature.com/>
- База данных Springer Materials - <https://materials.springer.com/>
- База данных Springer Protocols - <https://experiments.springernature.com/springer-protocols- closure>
- База данных Nano - <https://nano.nature.com/>
- Cambridge University Press – журналы - <https://www.cambridge.org/core> 21.НЭИКОН поиск по архивам научных журналов <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

### Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru>
- «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- «Электронно-библиотечная система eLIBRARY» <http://www.eLibrary.ru>